

PROGRAMMA LETTERATURA a.s.2023-2024

Classe **5Is**

prof.ssa Antonella MOIOLI

VERISMO

Il Romanzo verista in Italia

Giovanni Verga

Biografia e concezioni dell'autore

Riassunto e commento dei romanzi:

"I Malavoglia"

"Mastro Don Gesualdo"

Riassunto e commento della novella:

"Rosso Malpelo"

I POETI MALEDETTI

Baudelaire "I FIORI DEL MALE"

Parafrasi e commento delle poesie:

"L'albatro"

"Corrispondenze"

Commento al poemetto in prosa:

"Perdita dell'aureola"

DECADENTISMO

Luigi Pirandello:

Biografia e concezioni dell'autore

Riassunto e commento dei romanzi:

"Il fu Mattia Pascal"

"Uno, nessuno, centomila"

Riassunto e commento della novella:

"Ciaula scopre la luna"

Cenni alle opere teatrali

Italo Svevo

Biografia e concezioni dell'autore

Riassunto e commento dei romanzi:

"Una vita"

"Senilità"

"La coscienza di Zeno"

PRODUZIONE POETICA di Giovanni Pascoli

Biografia e concezioni

Analisi poesie:

"X Agosto"

"Il gelsomino notturno"

"Lavandare" (facoltativo)

PRODUZIONE POETICA di Gabriele D'Annunzio

Biografia e concezioni

Analisi delle poesie:

"La pioggia nel pineto"

"La sera fiesolana"

Cenni sul romanzo "Il Piacere"

Cenni sulla Fase notturna

Futurismo Tommaso Marinetti

"Il Manifesto del Futurismo"

Aldo Palazzeschi

Analisi della poesia:

"Lasciatemi divertire"

CREPUSCOLARISMO GUIDO GOZZANO

Commento della poesia:

"Signorina Felicità"

ERMETISMO

Giuseppe Ungaretti:

"I fiumi"

"Veglia"

"Soldati"

Eugenio Montale:

"I limoni"

"Merigiare pallido e assorto"

"Spesso il male di vivere ho incontrato"

Salvatore Quasimodo:

"Ed è subito sera"

"Uomo del mio tempo"

"Alle fronde dei salici"

PRODUZIONE POETICA di Saba

"Trieste"

"Città vecchia"

"La capra"

Primo Levi: (facoltativo)

Biografia e commento del suo capolavoro "Se questo è un uomo"

Trieste, 6 maggio 2024

PROGRAMMA STORIA a.s. 2023-2024

Classe **5Is**

prof. Moioli Antonella

LA BELLE EPOQUE

Definizione di società di massa

Partiti e sindacati

Suffragette

Nazionalismo e razzismo

L'età giolittiana

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Cause ed inizio

L'Italia in guerra

La grande guerra

I trattati di pace

CENNI SULLA RIVOLUZIONE RUSSA DEL 1917

L'ITALIA TRA LE DUE GUERRE

La crisi del Dopoguerra

La marcia su Roma

Dalla fase legalitaria alla dittatura

L'Italia fascista

LA GERMANIA TRA LE DUE GUERRE

La Repubblica di Weimar

La crisi economica del Dopoguerra

L'Instaurazione del nazismo

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Il dominio nazista in Europa

La svolta del 1943

La guerra e la resistenza in Italia

Conclusione del conflitto

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Violazione dei diritti umani del Novecento.

Trieste, 6 maggio 2024



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE.

“L. da VINCI - G.R.Carli - S. de SANDRINELLI”

PROGRAMMA DI DIRITTO SVOLTO AL 06-05-2024

CLASSE 5Is

Modulo A Lo Stato e la Costituzione

UD 1 Lo Stato

- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- Le forme di Stato
- Le forme di Governo

UD 2 La Costituzione italiana

- Breve storia della Costituzione italiana
- I caratteri della Costituzione repubblicana
- La struttura della Costituzione

Modulo B Gli organi dello Stato

UD 1 Partiti ed elettori

- I partiti politici
- Il corpo elettorale

UD 2 Il Parlamento

- La struttura bicamerale del Parlamento
- Commissioni, giunte e gruppi parlamentari
- Le prerogative delle Camere
- Rapporto tra parlamentare e corpo elettorale
- Prerogative dei parlamentari
- Cessazione dall'ufficio di parlamentare
- Il funzionamento del Parlamento e lo svolgimento dei lavori

- Lo scioglimento delle Camere e la prorogatio dei poteri
- La funzione legislativa: iniziativa-istruttoria-approvazione-efficacia e promulgazione
- Leggi di amnistia e indulto
- Il procedimento legislativo di revisione costituzionale

UD 3 Il Presidente della repubblica

- Funzioni generali
- Elezione
- Vicende della carica
- Responsabilità per alto tradimento e attentato alla Costituzione
- La controfirma ministeriale e gli atti del Presidente della repubblica
- Poteri e attribuzioni

PROGRAMMA DI DIRITTO DA SVOLGERE ENTRO IL 07-06-2024

UD 4 Il Governo

- La composizione del Governo
- La formazione del Governo
- Le vicende del Governo
- Le funzioni del Governo

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTO AL 06-05- 2024

- **I Principi fondamentali della Costituzione**
- **ONU e organismi internazionali**
- **Carta europea dei diritti dell'uomo**
- **Le leggi razziali**

Trieste, 6 maggio 2024

Prof. Sergio PEREZ



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE.

"L. da VINCI - G.R.Carli - S. de SANDRINELLI"

**PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA
SVOLTO AL 06-05-2024**

CLASSE 5Is

IL FENOMENO DELLA SPESA PUBBLICA

- Nozione di spesa pubblica
- Classificazione della spesa pubblica
- L'espansione della spesa pubblica: cause e legge di Wagner
- Il project financing
- Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica

LA SPESA SOCIALE

- Lo Stato sociale
- La previdenza sociale in generale
- Le prestazioni previdenziali
- L'assistenza sanitaria
- L'assistenza sociale

**PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA
DA SVOLGERE ENTRO IL 07-06-2024**

LE ENTRATE PUBBLICHE

- Le entrate pubbliche in generale
- Classificazione delle entrate pubbliche
- I tributi in particolare
- La curva di Laffer

Trieste, 6 maggio 2024

Prof. Sergio PEREZ

ISIS L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI

Sede di Via A. Diaz 20, Trieste

A.S. 2023/2024

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

CLASSE: 5Is

PROF.SSA DENISE GATTO

TESTO UTILIZZATO: Bettinelli-Galimberti, CAREER PATHS IN BUSINESS, ed. PEARSON LANG. Fotocopie da altri testi, presentazioni power-point.

PROGRAMMA SVOLTO

INGLESE

BANKING:

- Banking services to businesses: Types of banks; Current accounts; Savings accounts; Business loans and mortgages; Overdraft; Leasing; Factoring; Online banking; Risks to online security

FINANCE:

- The Stock Exchange; Stocks and bonds; Bear and Bull investors; Stock Market Indexes; The Wall Street Crash of 1929

BUSINESS ETHICS & GREEN ECONOMY:

- Ethical Banks (fotocopie)

- Ethical Businesses and Fair Trade

- Microfinance (ed. civica - fotocopie)

MARKETING AND ADVERTISING:

- What is marketing; SWOT analysis; Market segmentation; Market Research

- The Marketing mix: Product; Price; Place; Promotion
- Advertising methods; Innovative forms of advertising

BUSINESS COMMUNICATION:

- Graphs and statistics
- Complaints and reminders

EDUCAZIONE CIVICA

DIRITTI UMANI NEL '900 (presentazione power point):

- Apartheid

AGENDA 2030

- What is the Agenda 2030?
- Goal 1: No Poverty. Microfinance

Da svolgere dopo il 6 maggio 2024

- Globalizzazione - cenni (fotocopie)
- Ripasso

Docente: Prof.ssa Denise Gatto

Trieste, 6 maggio 2024

Disciplina: INFORMATICA

Classe: 5Is

A.S. 2023/2024

PROGRAMMA SVOLTO

Reti di calcolatori

Applicazioni e protocolli di Internet. Processi client e server. I protocolli. Proprietà di un servizio di comunicazione. Identificatori di processo: indirizzi IP e TCP. Well known ports.

Il Web e il protocollo http. Elemento costitutivi di un URL. Formato della HTTP Request: linee di richiesta e di intestazione. Gli header host, user-agent. Formato della HTTP response: linea di stato e linee di intestazione. Campi e descrizioni dello stato della response. I metodi GET e POST della HTTP request. Richiami di HTML, CSS. Pagine HTML statiche e dinamiche. Web server apache. Applicazioni web 3-tier.

Network e internetwork. Classificazione delle reti per scala dimensionale e cenni di topologia delle reti. Cenni sulle reti a commutazione di pacchetto. Architetture di rete TCP/IP. Gli strati applicativi, trasporto, internetwork. Cenni sullo strato di accesso alla rete. Basilari funzioni dei protocolli IP e TCP. Introduzione alla tecnologia switched Ethernet. Introduzione all'internetworking: router, struttura degli indirizzi IP, subnet mask, cenni sulla configurazione di un Host, cenni sul protocollo DHCP, cenni sul NAT ed indirizzi privati, cenni sul protocollo ARP e sull'instradamento IP.

Linguaggio PHP.

Linguaggi di scripting. Includere uno script php in una pagina html. Variabili e operatori. Type juggling in php: conversioni da stringhe a tipi numerici, conversioni da un tipo qualunque a booleano. Costrutti di iterazione e costrutti di iterazione. Array numerici e associativi. Passaggio di dati tra HTML e PHP: interazioni con gli elementi di input text, radio, select, button. Le funzioni isset(), rand(). Gli array associativi \$_GET, \$_POST, \$_REQUEST, \$_SERVER, \$_SESSION.

Interazione con MySQL: la API mysqli. La classe mysqli. I membri: \$connect_errno, \$connect_error, \$error, \$affected_rows, query(), close(). La classe mysqli_result. I membri: num_rows, fetch_array(). Esecuzione di select, insert, update, delete da uno script php.

Progettazione di database

Introduzione ai sistemi informativi. Ciclo di vita di un sistema informativo. Architettura 3-tier di un SI.

Generalità su database e DBMS. Definizioni e ragioni di esistenza dei database. I DBMS e loro proprietà. Modelli dei dati. Schemi e istanze di un database. Architettura a 3 livelli di un DBMS. L'indipendenza logica e fisica dei dati. Metodologia di progetto di un database: progettazione concettuale, logica, fisica.

Il modello logico relazionale. Definizione del costrutto di relazione. Domini e attributi.

Significato di modello basato sui valori. Gestione dell'informazione incompleta: i valori nulli.

I vincoli di integrità intrarelazionale: Vincoli di tupla, di chiave primaria.

Vincoli di integrità referenziale.

La progettazione concettuale. Il modello concettuale dei dati E-R (Entity-Relationship).

Entità, occorrenze di entità, associazioni, occorrenze di associazioni.

Rappresentazione diagrammatica

La progettazione fisica: Script sql per la creazione di database e tabelle.

Linguaggio SQL. Generalità: dichiaratività, versioni, componenti del linguaggio. Tipi di dato.

DML: L'istruzione select. Le clausole where, from. Gli operatori in, between, like. Ricerca su testo incompleto. DDL: L'istruzione create table.

Impostazione di valori di default, vincoli di chiave, di chiave primaria e chiave esterna, vincolo non null. Cenni sull'impostazione di politiche di reazione del DBMS a tentativi di violazione dei vincoli di integrità.

Database in rete: MySQL Generalità su Oracle MySql.

L'ambiente di sviluppo XAMPP. Avviare e terminare client e server MySql.

I comandi show, create, drop database; use, source Tipi di dato numerici interi e non interi, stringa, data. L'opzioni auto_increment..

Ci si riserva di completare il programma dopo il 6 Maggio sviluppando i seguenti argomenti:

La progettazione concettuale. Attributi e classificazione: opzionali, obbligatori, composti, multivalore. Cardinalità minime e massime di associazioni e attributi. Tipi di associazione: a uno a uno, uno a molti, molti a molti. Identificatori delle entità. Regole di lettura di uno schema concettuale.

La progettazione logica. Ristrutturazione dello schema concettuale.

Traduzione delle entità.

Traduzione delle associazioni.

Linguaggio SQL – La clausola distinct. Ordinamento. Il predicato is null.

Inner join. Vincoli intrarelazionali: not null, primary key. Vincoli

interrelazionali: references, foreign key. Outer join. Operatori aggregati:

count, sum, min, max, avg. Interrogazioni con raggruppamento: la clausola group by, il predicato having. Interrogazioni annidate. Predicati nelle

subquery: in, not in, any, all. Il predicato exists. insert, delete update.

Creazione di tabelle.

Disciplina: MATEMATICA

Classe : 5Is
A.S. 2023/2024

PROGRAMMA SVOLTO

Funzioni a una variabile.

Definizione di funzione di una variabile.

Derivata prima. Significato geometrico. Derivate elementari.

Teoremi di derivazione: addizione/sottrazione , moltiplicazione e divisione.

Esercizi relativi a funzioni razionali intere e fratte.

Definizione di punto di massimo/minimo relativo e assoluto

Utilizzo della derivata prima per la determinazione degli estremi relativi ed intervalli di crescita/decrecenza. Esercizi per funzioni razionali intere.

Utilizzo della derivata seconda per la determinazione dei punti di flesso e concavità.

Funzioni di due variabili.

Definizione.

Condizioni per la determinazione del campo di esistenza.

Esercizi per funzioni razionali e irrazionali, intere e fratte.

Definizione di linea di livello.

Determinazione delle linee di livello per funzioni razionali ed irrazionali, intere e fratte.

Estremi relativi e assoluti. Punti di sella. Metodo dell'hessiano.

La ricerca operativa.

Introduzione storica.

Scopi della ricerca operativa

Costruzione del modello matematico.

Problemi di massimizzazione del guadagno, diagramma di redditività e break-even point.

Trieste, 6 maggio 2024

Docente: prof.ssa Maria Pancrazi

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5 I s

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Disciplina: ECONOMIA AZIENDALE

Docente: ROBERTO TOPAZI

Libro di testo adottato:

P: Boni - P. Ghigini – C. Robecchi – B. Trivellato

“MASTER 5 in Economia aziendale”

- Analisi di bilancio, fiscalità d’impresa, programmazione e controllo.
- Piani di marketing, strumenti finanziari, rendicontazione sociale.

SCUOLA & AZIENDA

ARGOMENTI TRATTATI

Gli argomenti contrassegnati con l’asterisco (*)
saranno svolti dal 29 - 4 - 2024 al termine dell’anno scolastico.

IL MERCATO DEI CAPITALI - Integrazione del programma del IV ANNO

In particolare:

- Il mercato monetario e il mercato finanziario. Gli intermediari finanziari: Le Banche e le funzioni fondamentali (Aspetti essenziali). Cenni sugli intermediari finanziari non bancari.
- Il mercato mobiliare: mercati primari e mercati secondari (aspetti essenziali sui mercati *ufficiali* o regolamentati).
- I titoli di debito poliennali pubblici e privati.
- Le espressioni del valore dei titoli di debito poliennali: valor nominale, valore di emissione, valore corrente o di mercato e valore di rimborso.
- Modalità di quotazione del prezzo di mercato: corso secco e corso *tel quel* .

- Lo scarto di emissione (= Valore di rimborso - valore di emissione) .
- Il corso supersecco, espressione del *valor capitale* dei titoli. Relazione tra corso secco e corso *supersecco*.

Con opportune esercitazioni svolte durante le ore di lezione è stata illustrata la determinazione del *costo di acquisto* e del *ricavo di vendita* dei titoli del debito pubblico *Poliennali* e delle Obbligazioni societarie.

E' stato quantificato e analizzato il *Risultato Economico* dell'investimento in titoli di debito poliennali, distinguendo:

- il risultato *in linea interessi*;
- il risultato *speculativo*, costituito dalle *plusvalenze* e dalle *minusvalenze* realizzate con la compravendita dei titoli).

Non è stato approfondito il regime fiscale dei titoli di debito. Non sono stati trattati i *regimi* di tassazione delle plusvalenze.

I titoli azionari e le loro espressioni del valore sono stati trattati nel contesto dell'area tematica relativa alle SOCIETA' PER AZIONI.

LE SOCIETA' PER AZIONI - Integrazione del programma del IV ANNO relativo alle operazioni tipiche delle società per azioni.

In particolare:

- Costituzione della società con conferimenti in denaro.
- Le azioni ordinarie - le espressioni del valore dei titoli azionari: valor nominale, valore contabile, prezzo di emissione, prezzo di mercato.
- Destinazione dell'utile netto di esercizio e formazione delle riserve di utili netti. I dividendi agli azionisti (E' stato omesso il trattamento previdenziale e fiscale degli utili assegnati agli amministratori, il trattamento fiscale dei dividendi, il riparto dell'utile in presenza di costi di impianto, di azioni con diverso godimento e di azioni privilegiate).
- Aumento *virtuale* del capitale sociale - *capitalizzazione* delle riserve.
- Aumento *reale* del capitale sociale.
- Il diritto di opzione - aspetti essenziali.
- Prestito obbligazionario valutato al "Al Nominale": Emissione, gestione e rimborso (rimborso in un'unica soluzione e rimborso per *estrazione a sorte*) di un prestito obbligazionario ordinario (emesso

alla pari o sotto la pari), risconti attivi relativi a disaggi di emissione obbligazioni e loro ammortamento

(Non è stato esaminato il criterio del "costo ammortizzato" e le sue applicazioni nella valutazione del prestito obbligazionario)

- Effetti delle operazioni tipiche della S.p.a. sullo Stato Patrimoniale e sul Conto del Risultato Economico del Bilancio di Esercizio civilistico.
- Il capitale dell'impresa societaria, con riferimento alla S.p.a. – rappresentazione del capitale nello Stato Patrimoniale del Bilancio di Esercizio civilistico:

Fonti *esterne* di finanziamento (capitale apportato e capitale di debito) e *autofinanziamento*.

Capitale *netto* e capitale *proprio*.

Capitale *sociale* e capitale *d'apporto*.

Autofinanziamento a *breve* termine e autofinanziamento a *medio – lungo* termine.

Riserve *di utili netti e loro finalità*. Riserve *di capitale*.

Le suddette operazioni societarie sono state presentate mediante lo svolgimento di opportune esercitazioni svolte durante le ore di lezione.

Non è stato trattato l' "acquisto delle azioni proprie"

LE IMPRESE INDUSTRIALI

CONTI TIPICI DELLA CONTABILITÀ GENERALE (COGE) RELATIVI ALLE "MATERIE" E LORO FUNZIONAMENTO.

Rilevazioni tipiche della COGE relative alle "materie".

Il *consumo* delle materie – procedimento diretto e procedimenti indiretti di quantificazione del consumo.

Conti tipici che concorrono nella determinazione del consumo delle materie nell'ambito del Conto Economico del Libro Mastro della COGE.

Configurazione del *consumo* delle materie nel Conto del Risultato Economico del Bilancio di Esercizio civilistico.

LA PRODUZIONE *OTTENUTA* (ALLESTITA) NELL'ESERCIZIO E LA PRODUZIONE *VENDUTA* NELL'ESERCIZIO

(Riferimenti alle Strutture del Conto del Risultato Economico del Bilancio di Esercizio proposte dal Legislatore europeo con la Direttiva 78/660 CE e con la Direttiva 2013/34/UE relativa ai bilanci di esercizio, ai bilanci consolidati e alle relative relazioni per le Imprese industriali, mercantili e di servizi).

LA PRODUZIONE OTTENUTA NELL'ESERCIZIO: LE CONFIGURAZIONI DI COSTO DELLA PRODUZIONE OTTENUTA NELL'ESERCIZIO ELABORATE DALLA CONTABILITÀ ANALITICA

- Costi di *acquisto* e costi di *utilizzo* (*costi consumo*) dei fattori produttivi.
- Classificazione per "*natura*" (o per "*origine*") dei costi di *utilizzo* dei fattori produttivi (costi di *competenza*) nella COGE e nel Conto del Risultato Economico del Bilancio di Esercizio civilistico.
- Classificazioni dei costi *operativi* per "*destinazione*" nell'ambito della Contabilità analitica (COA):
 - Classificazioni dei costi *operativi* per "*funzioni aziendali*": costi industriali, costi commerciali e costi amministrativi.
 - Distinzioni tra costi industriali "*diretti*" e costi industriali "*indiretti*" (costi "*comuni*").
 - Distinzioni tra costi *variabili* e costi *fissi*
 - Configurazioni di costo relative alla produzione *ottenuta* nell'esercizio:
 - costo *industriale*, costo *complessivo* della produzione ottenuta (= costi *industriali* + costi *commerciali* + costi *amministrativi*) e costo *completo* unitario (costo *complessivo* della produzione ottenuta / produzione ottenuta);
 - gli "oneri figurativi" e il costo economico – tecnico (= costo *complessivo* + *oneri figurativi*).

Applicazioni delle elaborazioni della Contabilità analitica relative al costo complessivo, al costo completo unitario e al costo economico – tecnico nella definizione del prezzo di vendita dei prodotti finiti.

- Le configurazioni del costo *industriale* (costo di "*produzione*" secondo l'art. 2426, p.1) del Cod. Civ.) riferite alle produzioni *ottenute* nell'esercizio:
 - costi industriali *diretti* della produzione ottenuta;

- costo industriale *pieno* della produzione ottenuta (costi industriali *direttamente* riferibili alla produzione + costi industriali *indiretti*).
- La stima delle scorte prodotti secondo l'art. 2426 del Cod. Civ. punti 9) e 1):
 Il *criterio fondamentale* del costo industriale (costo di "produzione" secondo l'art. 2426, p.1) del Cod. Civ.)
 - secondo la configurazione che comprende i costi industriali di *tipo diretto*,
 - secondo la configurazione che comprende, oltre ai costi industriali di *tipo diretto*, pure i costi industriali di *tipo indiretto* (configurazione del costo industriale *pieno*).

Il *criterio prudenziale* del "minor valore" tra il costo "industriale" (costo di "produzione" secondo l'art. 2426, p.1) e il "valore di realizzo *diretto* fondatamente atteso" (ovvero "valore di realizzazione desunto dall'andamento del mercato" secondo l'art. 2426, p.9).

Stima della variazione scorte prodotti (Classe A 2) del Conto del Risultato Economico del Bilancio di Esercizio civilistico) sulla base del costo industriale.

- La *variazione delle scorte prodotti* nel conto economico del bilancio di esercizio civilistico: effetti sul "valore della produzione allestita (ottenuta)" nel Conto del Risultato Economico civilistico con *struttura* a "ricavi e costi della produzione ottenuta" nell'esercizio.
- Stima delle *produzioni in economia* di beni strumentali ("incrementi di immobilizzazioni per lavori interni" - Classe A 4) del Conto del Risultato Economico del Bilancio di Esercizio civilistico) sulla base dei costi *industriali*.

LA PRODUZIONE VENDUTA NELL'ESERCIZIO

Quantificazione del "costo industriale pieno" della produzione venduta nell'esercizio con l'applicazione del procedimento *indiretto* (*rimanenze iniziali di prodotti valutate sulla base del costo industriale pieno + costo industriale pieno della produzione allestita - costo industriale pieno delle produzioni per uso interno - rimanenze finali di prodotti valutate sulla base del costo industriale pieno*).

CONTI TIPICI DELLA CONTABILITÀ GENERALE (COGE) RELATIVI AI "PRODOTTI" E LORO FUNZIONAMENTO.

Rilevazioni tipiche della COGE relative ai "prodotti".

La *struttura* del Conto del Risultato Economico del Libro Mastro della COGE "struttura a costi, ricavi e rimanenze" - Relazioni rilevabili tra le classi di componenti positivi e negativi di reddito elaborate dalla COGE:

rimanenze iniziali di materie e prodotti, costi relativi alle diverse aree funzionali, classificati per *natura*, la funzione rettificativa operata dalle rimanenze finali di materie e prodotti e dalle produzioni in economia di beni strumentali, ricavi finanziari.

IL BILANCIO DI ESERCIZIO CIVILISTICO

Contenuti del Bilancio di Esercizio civilistico di un'impresa industriale con forma giuridica di S.p.A.:

- la funzione informativa assolta dal Bilancio di Esercizio nei confronti degli *interlocutori* dell'impresa (*Stakeholder dell'impresa*) - l'equilibrio patrimoniale, finanziario ed economico d'impresa.
(In merito è stata redatta una dispensa: "Il Bilancio di Esercizio" che è stata consegnata agli allievi mediante pubblicazione nella Classroom)
- *criteri di classificazione* degli investimenti e dei finanziamenti e *categorie tipiche* nello Stato Patrimoniale redatto ai sensi dell'art. 2424 del Codice Civile.
(In merito è stata redatta una dispensa: "Stato patrimoniale del Bilancio di Esercizio - Criteri di classificazione degli investimenti e dei finanziamenti nello Stato Patrimoniale del Bilancio Civilistico. Procedure di riclassificazione al fine dell'analisi finanziaria " che è stata consegnata agli allievi mediante pubblicazione nella Classroom).
- Struttura del Conto del Risultato Economico redatto ai sensi dell'art. 2425 del Codice Civile:
classificazioni dei costi e dei ricavi, composizione del "Valore della produzione" e dei "Costi della produzione" e *margini di reddito* significativi.
(In merito è stata redatta una dispensa: "Struttura del Conto del Risultato Economico del Bilancio di Esercizio Civilistico" che è stata consegnata agli allievi mediante pubblicazione nella Classroom).



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:

www.davincicarli.edu.it

Programma svolto di Religione - IRC Anno scolastico 2023-2024

Classe 5[^]Is Indirizzo Sistemi Informativi Aziendali

Docente: Prof. ssa Antonella Cavalli

TRAGUARDI DI COMPETENZA ARE ACOMUNE E D'INDIRIZZO	DISCIPLINE IMPLICATE	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DEL-L'ANNO
<p>Area antropologica esistenziale: Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano e delle altre esperienze religiose, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà.</p> <p>- Nell'attuale contesto multiculturale, <u>favorire la partecipazione ad un dialogo aperto costruttivo</u>, riconoscendo l'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.</p> <p>- <u>Formulare domande di senso</u> a partire dalle proprie esperienze e di relazione.</p> <p>- <u>Riconoscere il valore della vita e della dignità della persona</u> secondo la visione cristiana e dei diritti umani: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune, e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.</p>	<p>Religione- IRC</p>	<p>- Il senso etimologico di religione. I simboli religiosi.</p> <p>- Attività sui valori umani: Coraggio e paura.</p> <p>- Attività su parole specifiche, che riguardano concetti sulle diverse religioni.</p> <p>- Il senso del tempo del digiuno per gli ebrei, per i cristiani e per i musulmani e gli specifici tempi celebrativi come cammini verso una grande festa.</p> <p>- Il significato del triduo pasquale. La differenza tra resurrezione e reincarnazione.</p> <p>- UDA Migrazioni e religioni: educare all'accoglienza e alla dignità</p> <p>Fiducia; accoglienza; scala di valori;</p> <p>Presenza dell'immigrazione a Trieste e focus sulla rotta balcanica.</p>
<p>Area storico-fenomenologica</p> <p>-Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.</p>	<p>Educazione Civica e IRC</p> <p>Religione - IRC</p>	<p>- Dal patriarca Abramo, tre religioni: Ebraismo, Cristianesimo e Islam</p> <p>- Riflessione sulla partecipazione</p>

<p>- Cogliere i segni del cristianesimo e il loro significato nella cultura e nelle tradizioni in relazione alla propria figura professionale.</p> <p>- Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.</p> <p>Area biblico-teologica cristiana in relazione alla Bibbia ebraica e al Corano</p> <p>- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, intraprendendone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro</p> <p>- Confrontarsi, in relazione alla propria figura professionale con i principi del Vangelo e la dottrina sociale della Chiesa cattolica.</p> <p>- Riconoscere le fonti autentiche delle altre Chiese cristiane di confessione ortodossa e protestante nelle diverse culture e nei diversi paesi geografici.</p> <p>- Il Concilio Vaticano II per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo</p>	<p>Religione - IRC</p>	<p>democratica. Il significato del "servire", secondo il Vangelo per contribuire per il bene comune.</p> <p>- Il male e gli estremismi religiosi nelle diverse religioni: sette e derive religiose</p> <p>- La questione israeliano-palestinese</p> <p>- Capacità di saper individuare nella guerra in Ucraina le scelte della Chiesa Ortodossa russa, particolarmente nel mandato del XXV Concilio mondiale del popolo russo (27.03.2024).</p> <p>- Scienza e fede: democrazia e partecipazione, economia e spiritualità nelle iniziative per la Settimana sociale cattolica nazionale a Trieste dal 3 al 7 luglio 2024.</p> <p>- La Bibbia come fonte dell'ebraismo e del cristianesimo.</p> <p>- Saper distinguere la Bibbia ebraica da quella cristiana</p> <p>- Il Corano: fonte per l'Islam e le sue interpretazioni nelle diverse comunità islamiche</p> <p>- Alcuni documenti del Concilio Vaticano II</p> <p>- Il Vangelo come fonte per iniziative di solidarietà nel volontariato e nell'associazionismo nazionale e internazionale per salvaguardare i diritti umani</p>
---	------------------------	--

Trieste, 6 maggio 2024



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Programma svolto

Anno scolastico:	2023/24
------------------	---------

Classe/i	5 [^] Is
----------	-------------------

Materia:	Materia alternativa alla religione cattolica: studio dei diritti umani
Docente:	Nicola Mattia Narciso
Libro di testo: (autore - titolo - casa editrice)	Non è previsto un libro di testo

Moduli disciplinari

Periodo/Durata	Titolo
MODULO 1	I diritti umani Le lezioni hanno preso in rassegna numerosi argomenti di urgente attualità, traendo spunto da articoli di giornale, casi di cronaca, eventi storici, problemi filosofico-culturali. Con l'obiettivo di maturare sensibilità critica e capacità di ragionamento, gli studenti sono stati invitati a riflettere, insieme al docente, sulle categorie

	<p>essenziali della contemporaneità, affrontando in senso interdisciplinare diversi ambiti di interesse, fra i quali il diritto, la storia, la filosofia, l'etica, la scienza.</p> <p>I principali argomenti sviluppati:</p> <ul style="list-style-type: none">- Il fenomeno del femminicidio in Italia e nel mondo;- Il suicidio assistito e il diritto alla vita;- L'interruzione di gravidanza e l'aborto;- Politica fra ieri e oggi- Libertà e libero arbitrio- Interculturalità e accoglienza
--	---

Insieme alla costante e viva partecipazione del gruppo classe, gli studenti hanno elaborato un resoconto di fine quadrimestre, con l'obiettivo di raccogliere e sintetizzare l'ampio percorso di riflessione maturato durante il corso dell'anno sul tema dei diritti umani.

Trieste, 6 maggio 2024